Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное бюджетное

образовательное учреждение - школа 1770

«Московский кадетский музыкальный корпус»

**Основы парадной и специальной строевой подготовки с оружием**

Автор:

Тьютор Князев Анатолий Яковлевич

Москва – 2023 год

**ОПИСАНИЕ**

**Номинация** – Кадетский класс

**Название практики** – основы парадной и специальной строевой подготовки с оружием

**Оригинальная идея практики**

Оригинальность идеи практики заключается в её идентичности и исключительности мастерства, которое достигают учащиеся в процессе её изучения. Ни в оном из кадетских классов Москвы и, скорее всего, всей России нет такого уровня подготовки, которые показывают ребята с 7 по 11 класс, осваивающие данную практику. Обучающиеся принимают участия в мероприятиях городского и государственного значения. В составе знаменных групп, групп возложения, линейных на ежегодном параде кадет, строевых дефиле и прочих мероприятиях показывают исключительное мастерство и выносливость, несмотря на то что некоторым из них едва исполнилось 14 лет.

Учащиеся на постоянной основе являются участниками фестиваля «Спасская башня», где показывают свое мастерство в конкурсе детских почётных караулов, принимают участия в ежегодном параде кадет 6 мая «Не прервется связь поколений» и кадетском форуме в государственном кремлевском дворце. Дважды представляли Российскую Федерацию в международных военно-музыкальных фестивалях в Германии в 2018 и 2019 годах. Каждый год несут вахту на посту номер 1 на поклонной горе, причём, в отличие от абсолютно большинства кадетских классов и корпусов Москвы, делают это не с автоматами, а с карабинами, тем самым, полностью повторяя подобный ритуал на посту номер один в александровском саду военнослужащими роты специального караула.

**Цель практики**– Углубить знания порядка проведения воинских ритуалов и совершенствовать навыки в выполнении строевых приемов при проведении воинских ритуалов и показных выступлений.

# **Задачи:**

## Обучающие:

1. дополнить школьные знания по основам военной службы;
2. обучить приёмам и методам проведения специальных воинских ритуалов;

## Развивающие:

1. развить физические способности обучающихся, необходимые для улучшения качества здоровья ребенка
2. развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
3. сформировать умения специальной строевой подготовки
4. способствовать формированию военно-патриотического мировоззрения.

## Воспитательные:

1. формирование мотивации к обучению, нравственно-этических ориентиров в области взаимоотношений человека и социальной среды, чувства ответственности за патриотизм и нравственность мира
2. воспитание воинской культуры
3. ориентация на выбор и освоение военных и инженерных профессий.

**Направленность:** Военно-патриотическая

**Срок реализации практики**: 1 год

**Этапы реализации практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Теоретический этап** | | |
| №  темы | **Тема** | Количество часов |
| **1** | **Теоретические занятия** | **4** |
| 1.1 | Изучение основ строевого устава РФ | 1 |
| 1.2 | Порядок выполнения воинских ритуалов | 3 |
| **Практический этап** | | |
|  | **Тема** | Количество часов |
| **2** | **Строевые приемы и движения без оружия** | **4** |
| 2.1 | Строевая стойка. Положение в строю. Выполнение элементарных строевых команд | 2 |
| 2.2 | Движение строевым шагом. | 2 |
| **3** | **Строевые приемы и движение с оружием** | **6** |
| 3.1 | Строевая стойка с оружием. Положение в строю. Выполнение элементарных строевых команд | 1 |
| 3.2 | Строевая стойка с оружием. Положение в строю. Выполнение элементарных строевых команд | 1 |
| 3.3 | Приветствие командира в строю. Выход и возвращение в строй. | 1 |
| 3.4 | Выполнение специальных строевых приемов с оружием | 1 |
| 3.5 | Выполнение специальных строевых приемов с оружием | 2 |
| **4** | **Открытие памятника, мемориальной доски, возложение венков, корзин, отдание воинских почестей (несение Вахты на Посту №1)** | **2** |
| 4.1 | Построение и выравнивание Почетного караула. | 1 |
| 4.2 | Действия Почетного караула у памятника или мемориальной доски. | 1 |
| **5** | **Комплексные показательные выступления с оружием** | **4** |
| 5.1 | Разучивание строевых приемов по сценарию показательного выступления под оркестр | 1 |
| 5.2 | Разучивание строевых приемов по сценарию показательного выступления под барабан | 1 |
| 5.3 | Разучивание строевых приемов по сценарию показательного выступления под специальное музыкальное сопровождение | 1 |
| 5.4 | Разучивание строевых приемов по сценарию показательного выступления под специальное музыкальное сопровождение | 1 |
| **6** | **Парадная подготовка, подготовка линейных** | **16** |
| 6.1 | Подбор личного состава парадного расчета, | 1 |
| 6.2 | Расстановка личного состава парадного расчета | 1 |
| 6.3 | Ранжировка и определение места каждого воспитанника в строю. | 1 |
| 6.4 | Подготовка личного состава парадных расчетов в составе шеренг, групп**.** | 1 |
| 6.5 | Движение строевым шагом в составе шеренг с использованием подготовительных упражнений | 2 |
| 6.6 | Движение строевым шагом одной, двух, трех, четырех, пяти, шести шеренг с темпом 60, 90 шагов в минуту. | 1 |
| 6.7 | Разучивание порядка ритуала проведения парада | 1 |
| 6.8 | Слаживание парадного расчета. | 1 |
| 6.9 | Тренировка на выносливость выполнения строевых приемов | 1 |
| 6.10 | Отработка действий парадного расчета в соответствии с ритуалом проведения военного парада | 1 |
| 6.11 | Подготовка линейных. Физическая разминка (прыжково-беговые упражнения) | 1 |
| 6.12 | Учебно-строевой шаг с оружием. | 2 |
| 6.13 | Порядок выставления линейных. | 1 |
| 6.14 | Совместные тренировки парадных расчетов, отработка комплекса мероприятий по проведению парада | 1 |
| **Итого** | | **36** |

**Методы реализации практики:** методика обучения по Программе «Специальная строевая подготовка» состоит из сочетания словесного изложения теоретического материала с показом иллюстрирующего фото и видео материала и практических приемов строевой подготовки. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем практического их применения на тренировках, различных мероприятиях школьного, муниципального, городского, федерального, мирового значения.

# **Формы занятий:** практическая тренировка, защита проектов

**Дидактическое обеспечение:** предполагает наличие общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации, в частности, строевого устава, устава караульной и гарнизонной службы, правил школьной жизни.

**Описание оборудования:**

1. Макет учебный массо-габаритный самозарядного карабина Симонова (ММГ СКС УЧ 7.62) со штык-ножом НС-003. (40 штук)

Учебный карабин Симонова СКС (охолощенное оружие). Боевой прототип данного образца принят на вооружение в 1949 году. Карабин предназначался для вооружения войск ПВО и частей, для которых боевой огонь не являлся основной задачей, а также для военизированной ведомственной и вневедомственной охраны. На сегодняшний день, благодаря отличным эстетическим данным, карабин СКС является парадно-церемониальным оружием.

Материал: Металл, дерево.

Страна-изготовитель: СССР

Масса: 3750 г.

Длинна: 1050 / 1260 (в походном положении / со штыком)

Длинна ствола 520 мм.

1. Драгунские шашки почетного караула в ножнах (8 штук)

Данная модель шашки стоит на официальном вооружении Знаменных групп и Рот Почетного и специального караула. В частности, Батальон почетного караула 154 Отдельного Комендантского Преображенского полка, а также, рота специального караула Президентского полка ФСО РФ вооружены данной шашкой.

Материал: сталь (марка 65 Г пружинная, кованная)

Страна-изготовитель: РФ

Масса: 800 гр.

Длинна: 800 / 940 (клинок / клинок + рукоять)

1. Флаг Российской Федерации (древко с навершием и полотнище) – 1 штука
2. Флаг Москвы (древко с навершием и полотнище) – 1 штука
3. Копия знамени победы (древко и полотнище) – 1 штука
4. Панталер знаменщика – 4 штуки
5. Перевязь ассистента – 10 штук
6. Белые кожаные перчатки зимние - 30 пар
7. Белые кожаные перчатки летние – 30 пар
8. Особо-парадная форма одежды - 25 комплектов

**Практическое значение**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) практика Парадной и специальной строевой подготовки имеет военно-патриотическую направленность. Программа практики направлена на приобретение обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков по курсу специальной строевой подготовки и может быть использована для расширения и углубления знаний обучающихся, проявляющих интерес к военной службе (к военной службе в специализированных подразделениях)

В настоящее время перед обучающимися кадетских классов встает вопрос ранней профориентации. Своевременное знакомство с деятельностью специальных военных подразделений, в том числе почетного караула и специального караула раскрывает перед обучающимися возможности расширения вариантов для прохождения военной службы и обучения в высших военных учебных заведениях

Обучение по программе практики способствует активизации познавательной деятельности, служит формированию определенных личностных качеств, способствует формированию патриотического мировоззрения, интеллектуальному и физическому развитию обучающихся.

Практика предусматривает сочетание теоретических занятий с индивидуальным выполнением учебно-строевых занятий.

Педагогическая целесообразность предлагаемой практики обусловлена тем, что её реализация позволяет расширить и углубить знания обучающихся по всем темам таких дисциплин, как «основы военной службы» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Практика готовит обучающихся к продолжению обучения в высших военных учебных заведениях, а также к участию в олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях соответствующей направленности.

**Перспективы дальнейшего развития**

В дальнейшем предполагается организация подготовки и проведения занятий в сотрудничестве с различными коллективами школы, совершенствование умений владения оружием и ещё более глубокое освоение внеуставных приёмов, демонстрирующих виртуозное обращение с карабином.

**Ссылки на актуальную информацию и трансляция опыта реализации педагогической практики**

Результат деятельности воспитанников, изучающих данную педагогическую практику, в полном объёме представлен на видеохостинге «YouTube» на канале школы и, непосредственно, на собственном канале коллектива, где собрано большинство выступлений и подготовкой к ним в полном объёме.

<https://www.youtube.com/@user-lp9fs1nb9h> – Канал коллектива

<https://www.youtube.com/watch?v=0dlBz6hXdJE> – видео на канале школы

<https://www.youtube.com/watch?v=OEyoevJFhjQ> - видео на канале школы